

# รายงานพิพม์โฟลด์ประจำปี 2015 ฉบับสมบูรณ์ มูลนิธิสัจจะเพื่อชีวิต



## บทสรุปผู้บริหาร

ปี 2015 สำหรับฟิฟตี้โฟลด์แล้วนับเป็นปีที่ทำกิจกรรมหลายอย่าง ครอบคลุมทั่วทิวทองเรียของเราได้เติบโตขึ้นในเชิงปริมาณ อีกทั้งในเชิงความแข็งแกร่ง และความสัมพันธ์ต่อกันและกัน ซึ่งสำหรับเราแล้วสิ่งต่างๆ เหล่านี้ล้วนเป็นสิ่งที่มีค่าเป็นรางวัลที่ยิ่งใหญ่ที่สุด



### การเติบโตขึ้นในด้านปริมาณ

ในเครือข่ายของเรา ขณะนี้เรามีครูที่อยู่ในร่วมโครงการทิวทองเรียจำนวนประมาณ 80 คน มีผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ 20 คน และมีนักเรียนนับ 3,000 คนที่ได้สัมผัสกับการเรียนการสอนแบบทิวทองเรียในโรงเรียนในเดือนกุมภาพันธ์ 2015 เราได้ขยายผลโครงการทิวทองเรียไปสู่โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษาในจังหวัดเชียงราย โดยเราได้จัดค่ายทิวทองเรียร่วมกับโรงเรียนเชียงรายวิทยาคม นอกจากนั้นทางโรงเรียนเชียงรายวิทยาคมยังได้จัดค่ายทิวทองเรียให้กับครูท่านอื่นๆ ในโรงเรียนอีกกว่า 100 คน และเมื่อไม่นานมานี้เครือข่ายทิวทองเรียในโรงเรียนเชียงรายวิทยาคมได้เติบโตขึ้นโดยมีทีมผู้บริหาร หัวหน้าระดับชั้นได้เข้ารับการอบรมรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบทิวทองเรียเป็นทั้งตัวต่อและตัวดี ในโรงเรียนผดุงราษฎร์ทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาได้ร่วมกันขับเคลื่อนนำเสนอทิวทองเรียให้เป็นที่รู้จักสำหรับครูระดับประถมศึกษาคนอื่นๆ ครูทิวทองเรียระดับมัธยมศึกษา ได้เพิ่มจำนวนขึ้นเป็นสองเท่าโดยมีครูเพิ่มขึ้น 5 คนในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา





นอกจากนั้นเราได้เริ่มงานกับครอบครัวและผู้ปกครองในโรงเรียนผดุงราชบุรีโดยจัดการตัวให้กับกลุ่มผู้ปกครอง คณะแรกร่วมกับนักเรียนที่โรงเรียน ในเดือนสิงหาคม 2015 โรงเรียนผดุงราชบุรียังได้เป็นเจ้าภาพจัดการแลกเปลี่ยนด้านวิชาการและจัดวันการเรียนรู้แบบทิวทอเรียขึ้นร่วมกับโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน และโรงเรียนสุริยวงศ์ ทีมของเราที่เติบโตขึ้น เรามีเจ้าหน้าที่บริหารชื่อ คุณพันทิวา ที่จำปา ซึ่งเล่นบทบาทในการทำงานร่วมกับคณะครู ร่วมกับคุณสุกานดา คงแก้วในการไปเยี่ยมเยียนโรงเรียนต่างๆ เป็นประจำทุกเดือน



### การเติบโตขึ้นในด้านศักยภาพ

การเติบโตขึ้นในด้านปริมาณเกิดขึ้นควบคู่กับความแข็งแกร่งในด้านคุณภาพและการลงลึกในการทำงานในโรงเรียนต่างๆ ในปีนี้ทีมงานฟิฟตี้โฟลด์ได้ทำงานกับครูในโครงการแต่ละคนให้สัมผัสประสบการณ์ทิวทอเรียเป็นการส่วนตัวที่โรงเรียนต่างๆ ที่โรงเรียนเชียงรายวิทยาคม ทีมงานฟิฟตี้โฟลด์ได้ประชุมกับครูแต่ละคนเป็นการส่วนตัวและนักเรียนหลายๆ คนเพื่อหากลยุทธ์ร่วมกันในการทำงานทิวทอเรียในห้องเรียน นอกจากนี้เรายังสนุกไปกับการตัวและการเรียนรู้ของครูแต่ละคนในขณะที่เราได้แลกเปลี่ยนเต็มμάกันและเราได้ออกมาจากการสร้างเต็มμάที่ดูเป็นกรอบประเพณีมาสู่เต็มμάที่เข้าถึงผู้เรียนเกี่ยวข้องกับสิ่งต่างๆ รอบตัวและทำให้การเรียนรู้กลายเป็นประสบการณ์จริงที่ดูมีชีวิตชีวา เราได้ทำการศึกษาบทเรียนร่วมกับคณะครูทิวทอเรียกลุ่มใหม่ในโรงเรียนผดุงราชบุรีและเราได้รับ

ฟังความคิดเห็นสะท้อนกลับในการออกแบบบทเรียนและวิธีการทิวในภาคปฏิบัติจากครูเหล่านั้น ที่โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา นักเรียนและครูในทีมพาลส์ทั้ง 4 ทีม ได้พูดคุยหารือเกี่ยวกับการเรียนแบบลงลึกและวิธีการที่จะใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ที่หาได้จากทุกที่ประกอบการเรียนรู้ที่กำลังศึกษา ภาวะการเป็นผู้นำของทิวทอเรียภายในโรงเรียนก็แข็งแกร่งขึ้นและในเดือนกรกฎาคม 2015 เราได้ให้ทีมคณะครูทิวทอเรียและหัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียนจากโรงเรียนทั้งสามแห่งไปเยี่ยมโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ชื่อ Shuqun Secondary ที่ประเทศสิงคโปร์ ซึ่งเป็นการจัดประชุมทิวทอเรียกับต่างประเทศเป็นครั้งแรก



### การเติบโตขึ้นในด้านความสัมพันธ์

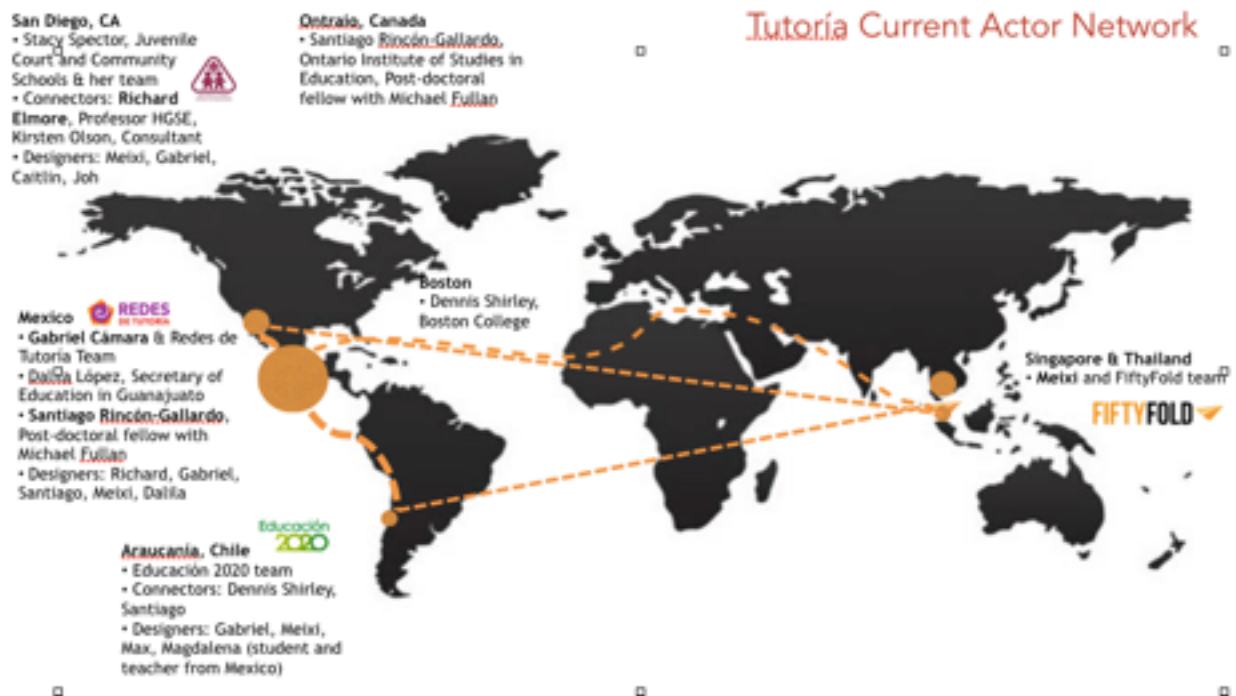
โดยส่วนตัวแล้ว ดิฉันคิดว่าในทีมของเรามีความสนิทสนมกับคณะครูมากขึ้น เราได้แบ่งปันความใฝ่ฝันและภาระใจและความฝันและภาระใจของเราก็เป็นความฝันและภาระใจของเราด้วย ตั้งแต่การรับประทานอาหารร่วมกันจนกระทั่งถึงการอพยพข่าวสารต่างๆ ผ่านทางไลน์ทุกๆ วันจากแต่ละโรงเรียน รวมถึงการเดินทางมาเยี่ยมที่โรงเรียนต่างๆ เป็นประจำทุกเดือนอย่างต่อเนื่องและการจัดประชุมแบบเป็นรายบุคคลกับทั้งครูและนักเรียน ความ



แข็งแกร่งของเราตั้งอยู่บนความแข็งแกร่งของความสัมพันธ์ที่เรามีต่อกันและกัน นอกจากนี้ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนก็เติบโตขึ้นเป็นอย่างมากด้วยเช่นกัน ในปี 2016 เราหวังว่าเราจะสามารถจัดค่ายทิวทอเรียร่วมระหว่างสามโรงเรียนซึ่งความสัมพันธ์เหล่านี้ก็จะขยายไปอย่างต่อเนื่องและสร้างครอบครัวทิวทอเรียและชุมชนทิวทอเรียให้เติบโตมากยิ่งขึ้น

เรารู้สึกเป็นเกียรติเป็นอย่างยิ่งที่ทีมงานฟิฟตี้โฟลด์สามารถที่จะออกแบบและทำงานร่วมกับครูและนักเรียนแต่ละคน และผู้นำในโรงเรียน และผู้ปกครองแต่ละคนในการทำงานทิวทอเรียในปีนี้ นอกจากนี้ฟิฟตี้โฟลด์ยังเป็นส่วนหนึ่งของเครือข่ายทิวทอเรียสากลที่ขยายไปสู่ประเทศชิลี เม็กซิโก ซานติเอโก แคลิฟอร์เนีย ในปีนี้ ซึ่งการขยายผลไปสู่ระดับสากลนี้อาศัยประสบการณ์การเรียนรู้และความเชี่ยวชาญที่เกิดขึ้นในประเทศไทย เรากลายเป็นผู้เล่นบทบาทในระดับโลกในการทำงานด้านนี้และร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในเครือข่าย เราหวังเป็นอย่างยิ่งที่จะทำงานนี้ให้ดียิ่งขึ้นและทำให้เครือข่ายของเราแข็งแกร่งมากขึ้น ปี 2015 เป็นปีที่เราทำงานอย่างเต็มที่ตลอดทั้งปี และเราแทบจะไม่อยากรอให้ถึงปี 2016

สิ่งที่ดีที่สุดกำลังจะเกิดขึ้นแล้ว



## สถิติประชากร

จำนวนโรงเรียน	3 โรงเรียน
จำนวนครูในโครงการทิวทอเรีย	85 คน
จำนวนนักเรียนในโครงการทิวทอเรีย	3,000 คน
จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ	20 คน
วิชาที่ดำเนินการสอนในโครงการทิวทอเรีย	ระดับประถม: คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยม: เคมี, ฟิสิกส์, ชีววิทยา, คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, และประวัติศาสตร์



## สรุปการเงินประจำปี 2015 (พฤษภาคม 2015 - 2016)

### เงินทุนที่หาได้ในปี 2015

บุคคลเป็นรายบุคคล 100,000 บาท

บริษัทเซ็นทรัล พัฒนา จำกัด (มหาชน)

บริษัท (CPN) 170,000 บาท

### รายได้

โรงเรียน (รายรับถึงสิ้นปีการศึกษา 2015) 470,000 บาท

### ค่าใช้จ่าย (รายการค่าใช้จ่ายนี้คำนวณถึง ธันวาคม 2015)

เงินเดือน 317,500 บาท

กิจกรรมแลกเปลี่ยนดูงานที่สิงคโปร์ 57,186.50 บาท

ค่าเดินทาง 91,856 บาท

ค่าประกันสังคม 5,184 บาท

รวมรายจ่าย: 471,726.50 บาท

รวมรายรับ: 740,000 บาท

คงเหลือ: 268,273.50 บาท



## รายละเอียดการเยี่ยมเยือนโรงเรียนปี 2015

### การเยี่ยมโรงเรียนผดุงราชกุลในปี 2015

วันที่	ระยะการดำเนินการ
26-27 มีนาคม 2015	ร่วมการจัดอบรมวิธีการถ่ายทอดแบบทิวทอเรียให้กับคณะครูระดับมัธยมศึกษา
9-10 กรกฎาคม 2015	ระยะที่ 3: การประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> <li>• สัมภาษณ์ครู</li> <li>• สัมภาษณ์นักเรียน</li> </ul>
27-28 สิงหาคม 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปีที่ 2: ระยะที่ 2 การโค้ชซึ่งแบบเข้มข้นให้กับครูทิวทอเรียกลุ่มใหม่</li> <li>• จัดอบรมให้กับโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน และโรงเรียนสุริยวงศ์ ราชบุรี ที่สนใจ</li> </ul>
30-31 ตุลาคม 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ระยะที่ 2 การโค้ชซึ่งแบบเข้มข้นให้กับครูทิวทอเรียระดับมัธยมศึกษา</li> <li>• ร่วมจัดอบรมวิธีการถ่ายทอดแบบทิวทอเรียให้กับคณะครูระดับประถมศึกษาจำนวนกว่า 20 คน</li> </ul>
17 ธันวาคม 2015	หารือเรื่องการสร้างเครือข่ายทิวทอเรียสากล และกำหนดทิศทางทิวทอเรียขั้นต่อไป

### การเยี่ยมโรงเรียนเซียงรายวิทยาคมในปี 2015

วันที่	ระยะการดำเนินการ
18-19 กุมภาพันธ์ 2015	ระยะที่ 2: การลงมือปฏิบัติการ 2c: การประชุมกับทีมพาสส์ทั้ง 4 ทีม การศึกษาบทเรียน การริเริ่มเชิงยุทธศาสตร์ การแลกเปลี่ยนด้านวิชาการกับโรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา
24-25 มีนาคม 2015	ร่วมจัดอบรมวิธีการถ่ายทอดแบบทิวทอเรียให้กับคณะครูทุกระดับชั้นกว่า 100 คน
25-26 สิงหาคม 2015	ระยะที่ 3: การประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> <li>• สัมภาษณ์ครู</li> <li>• สัมภาษณ์นักเรียน</li> </ul>
27-28 ตุลาคม 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปีที่ 2: ระยะที่ 2 การโค้ชซึ่งแบบเข้มข้นให้กับคณะครูหัวหน้าระดับชั้นและครูทิวทอเรียแบบตัวต่อตัว หรือกลุ่มย่อย 2-3 คน</li> </ul>
23-24 พฤศจิกายน 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปีที่ 2: ระยะที่ 2 การโค้ชซึ่งแบบเข้มข้นให้กับครูทิวทอเรียกลุ่มย่อย 2-3 คน ที่เหลือ</li> </ul>
21 ธันวาคม 2015	หารือเรื่องการสร้างเครือข่ายทิวทอเรียสากล และกำหนดทิศทางทิวทอเรียขั้นต่อไป



## การเยี่ยมโรงเรียนสหศาสตร์ จังหวัดเชียงราย

วันที่	ระยะการดำเนินการ
19-20 กุมภาพันธ์ 2015	การแลกเปลี่ยนทางวิชาการระหว่างโรงเรียนเชียงรายวิทยาคม และโรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา
23-24 มีนาคม 2015	การออกแบบเต็มมาในเนื้อหาเดียวกันและทำการศึกษาบทเรียน
7-8 กรกฎาคม 2015	ระยะที่ 2: การสังเกตการเรียนการสอนแบบทิวทอเรียในห้องเรียนและประชุมร่วมกับทีมพาลส์
22, 24 สิงหาคม 2015	ระยะที่ 2: การโค้ชชิ่ง และทำการศึกษาบทเรียน
11-12 กันยายน 2015	ระยะที่ 2: การโค้ชชิ่งแบบเข้มข้นให้กับครูทิวทอเรียเป็นรายบุคคล
26-27 ตุลาคม 2015	ระยะที่ 2: การโค้ชชิ่งแบบเข้มข้น และทำการศึกษาบทเรียนตามกลุ่มทีมพาลส์ทั้ง 4 กลุ่ม
18 ธันวาคม 2015	หารือเรื่องการสร้างเครือข่ายทิวทอเรียสากล และกำหนดทิศทางการทิวทอเรียขั้นต่อไป

